

# Analys av film utifrån ett givet fokusområde

- kan göras enskilt eller i grupp

Börja med att filma en planerad undervisningssituation eller någon oplanerad stund i utbildningen.

Välj ut en kort sekvens att analysera, max 5 minuter.

## Steg 1: Avgränsa analysen

**Fokusområde:** \_\_\_\_\_

Välj ut ett fokus för analysen. Vad är det jag kommer att fokusera på när jag tittar på filmen. Filmen kan tittas på utifrån olika fokus, men det är viktigt att endast välja ett område för varje analys. Våga begränsa ordentligt! Ex. på fokusområden kan vara utvecklingsområden i förskoleområdet såsom jämställdhet, SKUA, likvärdig, tillgänglig och tydlig lärmiljö etc

**Vår inringade/nyfikna fråga:** \_\_\_\_\_

Välj ut en fråga, ett syfte, för analys av sekvensen. Vilken fråga vill jag/vi ha svar på?

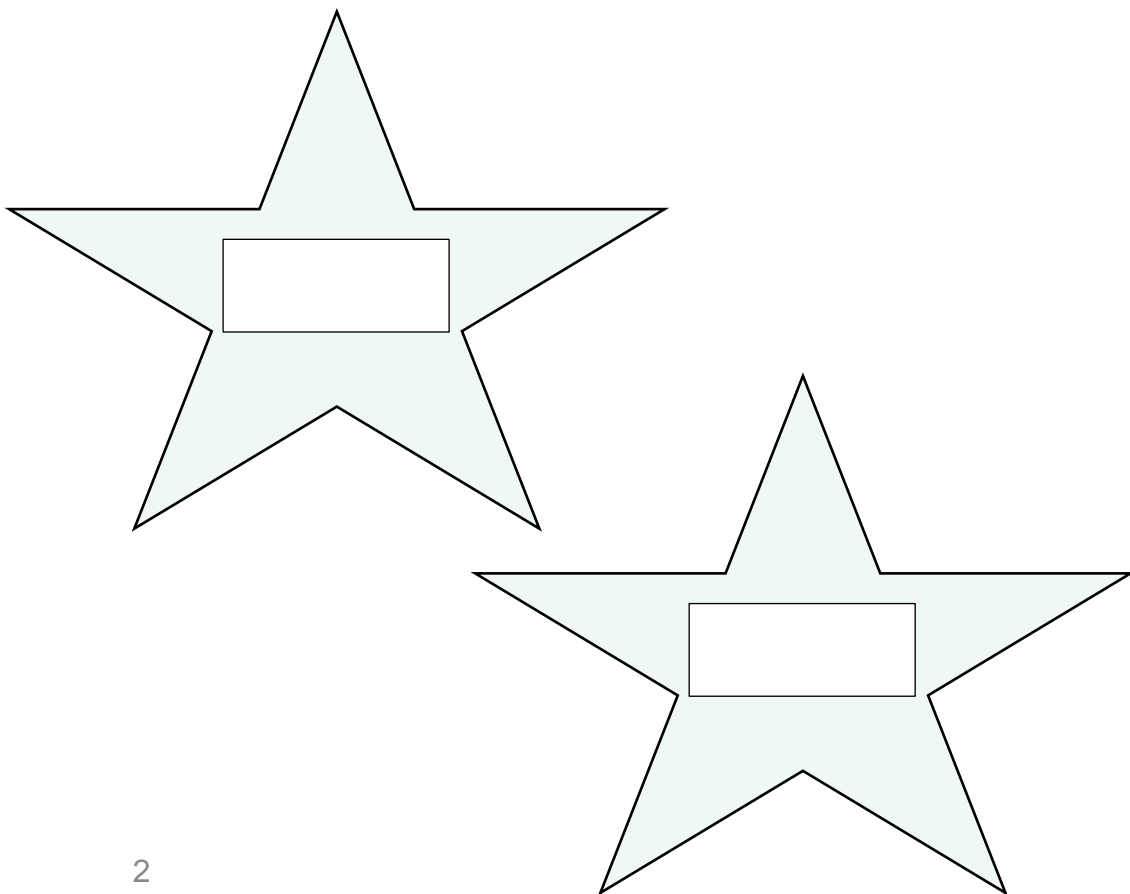
Ex. Hur tränar vi turtagning? Vilka frågetyper använder vi? Vilka ges talutrymme och när? Vem/vilka stöttar jag i situationen?

## Steg 2: Two stars and a wish - hitta anledningar

### Vad fungerade riktigt bra:

1. Fyll kortfattat i vad som fungerade bra i stjärnan.
2. På varje arm av stjärnan fyller/skriver du anledningar som du hittar till att det fungerade bra.

Alla 5 armar ska bära en anledning, ett varför 😊 (ex. var det något du sa? Något du gjorde? Förberedelserna? Deltagarna? Lärmiljön? Sammanhanget? Frågorna du ställde? Lyssnandet, uppmärksamheten? Osv.)



### Vad fungerade mindre bra, vad kan vi förbättra/utveckla?

1. Fyll kortfattat i vad som fungerade mindre bra i den stora stjärnan.
2. Vid de mindre stjärnorna skriver du möjliga anledningar till att det fungerade mindre bra.

Varje lite stjärna ska bära en anledning, ett varför 😊 (ex. var det något du sa? Något du gjorde? Förberedelserna? Deltagarna? Lärmiljön? Sammanhanget? Frågorna du ställde? Lyssnandet, uppmärksamheten? Osv.)



### Steg 3: Samlad analys – dra slutsatser och planera eventuella förändringar

Vilka mönster ser vi utifrån analysen?

Vilka lärdomar drar vi?

Vad vill vi göra mer av? - Lyft med detta till reflektionstillfället – dela med dig av det som fungerade bra! Sprid!

Vad vill vi förändra? - Lyft med detta till reflektionstillfället – dela med dig av det som behöver förändras/förbättras. Kom gemensamt fram till hur ni kan utveckla!

